



530430-2012-TEMPUS-SMHES



Tempus

## Projet TEMPUS P@LMES

Octobre 2012 – Octobre 2015



## Partenaires P@LMES



**14 universités marocaines :**

Ministère de l'enseignement supérieur

**UCA, Marrakech**  
UMI, Meknès  
UM5A, Rabat  
USMS, Béni Mellal  
USMBA, Fès  
UCD, El Jadida  
UH2C, Casablanca  
UH1S, Settat  
UIT, Kenitra  
UAE, Tétouan  
UIZ, Agadir  
UM5S, Rabat  
UH2MC, Mohammadia  
UMP, Oujda



**Université de Savoie**  
Université Lyon 1  
Entreprise PENTILA



Université de Mons



Université d'Aveiro

**Partenaires Socio-économiques :**

CGEM  
CDRT



Tempus

# Au Maroc

- L'éducation et la formation ont été érigées « priorité nationale »
- Une augmentation de 30 % par an des effectifs étudiants des universités
- Un plan d'urgence visant à améliorer la réussite et l'employabilité des étudiants en introduisant notamment des modules transversaux :
  - Technologies de l'Information et de la Communication (TIC)
  - Techniques de communication et langues étrangères
  - Gestion de projet
  - Entrepreneuriat
  - Innovation

## Objectif de P@LMES

La création d'un

### **CADRE NATIONAL COMMUN**

**pour la certification de ces compétences transversales dans les domaines les plus demandés par le marché de l'emploi sous la forme de suppléments aux diplômes.**

**La mise en place d'un cadre de qualifications est une priorité nationale pour le Maroc**

# CADRE NATIONAL COMMUN

## *Création des certificats*

- **Des référentiels de compétences** pour les formations transversales en 1<sup>er</sup> cycle

# CADRE NATIONAL COMMUN

## *Délivrance des certificats*

- **Des référentiels de compétences** pour les formations transversales en 1<sup>er</sup> cycle
- L'accompagnement associé pour la préparation et la **délivrance des certificats** (→ Déploiement de la plate-forme de certification des compétences : EMaEval\*)

\* EMaEval est issu des travaux de l'entreprise PENTILA (<http://www.pentila.com>), en collaboration avec l'équipe SysCom de l'Université de Savoie et le consortium EVALCOMP dirigé par l'UCBL (<http://iufm.univ-lyon1.fr/EmaEval/>)

# CADRE NATIONAL COMMUN

## *Reconnaissance des certificats*

- **Des référentiels de compétences** pour les formations transversales en 1<sup>er</sup> cycle
- L'accompagnement associé pour la préparation et **la délivrance des certificats**
- **La reconnaissance des certificats par le monde socio-économique et par les étudiants**



7

## Organisation du projet P@Imes



Chef de file

Entreprise  
PENTILA

Université  
Lyon 1

Université  
Mons

Université  
Aveiro

Ministère de l'Enseignement Supérieur Marocain (MENESRSFC)  
s'appuie sur une « Commission Nationale pour la Certification »

Centre Région Nord  
UMI, Meknès

Centre Région Centre  
UM5A, Rabat

Centre Région Sud  
UCA, Marrakech

UMP  
Oujda

USMBA  
Fès

UAE  
Tétouan

UM5S  
Rabat

UH2MC  
Casa

UH2C  
Casa

UIT  
Kenitra

UH1S  
Settat

USMS  
B. Mellal

UIZ  
Agadir

UCD  
El Jadida

CGEM – CDRT

8

# Impact de P@lmes sur le système éducatif marocain

- Les certificats de compétences transversales alimentent le cadre marocain de qualifications
- Ces certificats participent à l'amélioration des conditions de l'accès à l'emploi des jeunes marocains
- L'amorce d'une évolution du système modulaire marocain vers un système en cohérence avec le processus de Bologne